

OUTSIDERS!

NIVEAU: VERKENNEND

THEMA: IDENTITEIT, GROEPSDYNAMIEK

TYPE: SPEL

DOEL:

- Een interactieve oefening die de effecten van uitsluitende groepering op een individu onderzoekt en tegelijkertijd onderzoekt hoe we reageren op ervaringen van afwijzing en hoe het voelt om bij een groep te horen.

LEEFTIJD: 6-12 jaar

AANTAL DEELNEMERS: 12+ deelnemers

TIJDSDUUR: 10 minuten

MATERIAAL: geen

BRON: Croft, T.; Crolla, V. & Mida-Briot, B. (2003). *T-Kit on Social Inclusion*. Geraadpleegd van https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file-117/tkit%20Social%20Inclusion.pdf

Spelverloop

STAP 1:

Vraag iemand om vrijwillig de kamer te verlaten. De rest van de groep verdeelt zich in groepen volgens een afgesproken criterium; bijvoorbeeld kapsel, kleur van de ogen, type kleding, lengte of accent. (3 minuten)

STAP 2:

De buitenstaander komt opnieuw binnen en raadt tot welke groep hij behoort. Hij moet aangeven waarom hij gelooft dat die groep zijn groep is zonder vragen te stellen aan de groepen. Als de reden niet klopt, mag hij geen lid worden van de groep, zelfs niet als hij de juiste groep heeft gekozen. (4 minuten)

STAP 3:

Ga verder met een nieuwe vrijwilliger en geef zoveel mogelijk deelnemers de gelegenheid om naar buiten te gaan, afhankelijk van de tijd.

Terugkoppeling: groepsgesprek

Begeleiderstip: als de groep te groot is voor een goede reflectie, dan kan deze best opgesplitst worden. Daarna kan je er nog voor kiezen om een terugkoppeling te doen met de hele groep.

- Hoe gedragen we ons als we tot een groep behoren?
- Is het gemakkelijk om buitenstaanders af te wijzen?
- Hoe voelden de buitenstaanders zich? Hoe komt dat?
- Is het leuk, leven we ons in met de buitenstaander of genieten we van onze eigenheid?
(3 minuten)

ENKELE VERDERE TIPS:

Deze oefening richt zich op de gevoelens en ervaringen van afgewezen worden in plaats van op communicatie. Het kan gebruikt worden om in een discussie te focussen op vooroordelen en hoe we reageren op al dan niet tot een groep behoren. Het kan ontwikkeld worden tot een studie van persoonlijke ervaringen.