

## BREEK IN DE CIRKEL

---

**NIVEAU:** VERKENNEND

**THEMA:** IDENTITEIT

**TYPE:** SPEL

### **DOEL:**

- Aantonen hoe gemakkelijk en subtiel uitsluiting kan zijn.
- Je bewust worden van je eigen verantwoordelijkheden in zowel de minderheids- als meerderheidsgroep.

**LEEFTIJD:** 6-12 jaar, 12-18 jaar, 18+

**AANTAL DEELNEMERS:** 15-30 deelnemers

**TIJDSDUUR:** ca. 45 minuten

**MATERIAAL:** papier & kleurpotloden voor de verwerking

**BRON:** SALTO Cultural Diversity Resource Centre. (2016). *Value the Difference Resource pack*. Geraadpleegd op 16 oktober 2020, van <https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3332/Final.pdf?>

### **Spelverloop**

Kies 4 of 5 vrijwilligers die aan de kant van de ruimte staan. De rest van de groep vormt een dichte en stevige menselijke cirkel in het midden van de ruimte. Na het startsignaal proberen de vrijwilligers binnen te breken in de cirkel.

Je geeft vooraf niet aan of de groep al dan niet weerstand moet bieden. De vrijwilligers kunnen vragen of ze de groep binnen mogen, en de groep heeft vrij de keuze om daarop te antwoorden. Dit deel van het spel duurt 10 à 15 minuten of tot de vrijwilligers erin geslaagd zijn in de cirkel binnen te dringen.

### **Terugkoppeling: groepsgesprek**

Verdeel de groep in kleinere groepjes en laat hen reflecteren over de ervaring. De reflectie wordt opgedeeld in twee delen. Het eerste deel van de reflectie gebeurt mondeling, in een kringgesprek. Het tweede deel van de reflectie kan mondeling of aan de hand van een tekening of beelden (gebruik je lichaam als standbeeld om je positie en gevoel in de groep weer te geven). Daarna kan je er nog voor kiezen om al dan niet een terugkoppeling te doen met de hele groep.

## GROEPSGESPREK DEEL 1

Als de groep veel weerstand heeft geboden, zou het kunnen dat er verschillende deelnemers uit de groep zich schuldig zullen voelen. Herinner de groep er dan aan dat het niet de bedoeling van de activiteit is om een schuldgevoel aan te wakkeren of om iemand iets verkeerd te laten doen, maar om te zien hoe snel we zelf uitsluiten, zonder kritisch te zijn.

### Vragen groeps gesprek:

- Heeft de grote groep weerstand geboden? Waarom? Werd dat afgesproken?
- Welke strategie hebben de vrijwilligers gebruikt om in de cirkel te komen?
- Hebben ze gevraagd of ze in de cirkel mochten? Waarom wel/niet? Wat was de reactie van de groep?
- Hebben de vrijwilligers elkaar geholpen? Waarom wel/niet?
- Kunnen we voorbeelden bedenken waarbij dat voorkomt in het echte leven? (van toepassing bij oudere groepen)
- Voor de jongste groepen: ben jij al eens uitgesloten geweest? En waarom was dat dan? Hoe voelde dat?
- ...

## GROEPSGESPREK DEEL 2

Begeleiderstip: Voor de jongere deelnemers kan het fijn zijn om de reflectie niet mondeling te doen. De leden kunnen dat nogal snel te saai of te schools vinden. Zeker voor hen kan het dan leuk zijn om de reflectie te doen aan de hand van tekeningen of beelden.

### Vragen groeps gesprek:

- Hoe voelde je je tijdens de oefening? En nu?
- Wat heb je geleerd tijdens de oefening?
- Wanneer zou je het als vrijwilliger/groep opgeven om in de cirkel te geraken?
- Heb je in andere situaties ooit dat gevoel gehad (je bent zelf vrij om een situatie te kiezen, bv. een situatie als vrijwilliger of in groep).
- Wat zou je willen veranderen? Waarom?
- Hoe zou je ervoor kunnen zorgen dat je positie in de groep verbetert?
- ...

## AFSLUITENDE CONCLUSIES

- We sluiten snel en soms onbewust uit.
- We moeten oog hebben voor (subtiele) uitsluitingsmechanismen.
- Uitsluiting is niet leuk.
- Durf een standpunt in te nemen.