

BREEK DE CODE!

NIVEAU: VERKENNEND

THEMA: IDENTITEIT, GROEPSDYNAMIEK

TYPE: SPEL

DOEL:

- Bij deze kleine groepsoefening observeert een lid van elke groep zorgvuldig het gedrag van de anderen. Het heeft tot doel lichaamstaal te onderzoeken, observatievaardigheden te ontwikkelen en het effect van groepsgedrag op een individu te onderzoeken.

LEEFTIJD: 6-12 jaar (10+), 12-18 jaar

AANTAL DEELNEMERS: geen beperking

TIJDSDUUR: 25 minuten

MATERIAAL: geen

BRON: Croft, T.; Crolla, V. & Mida-Briot, B. (2003). *T-Kit on Social Inclusion*. Geraadpleegd van https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file-117/tkit%20Social%20Inclusion.pdf

Spelverloop

STAP 1 (3 MINUTEN):

Verdeel de deelnemers in groepen van vier of vijf. Uit elke groep verlaat 1 persoon de kamer. Houd daarbij rekening met de groepsdynamica en laat geen kinderen naar buiten gaan die al minder in de groep betrokken zijn/uitgesloten worden.

Daarna bedenken de andere deelnemers een manier van communiceren en/of een activiteit die de persoon die de kamer verlaten heeft, niet mag weten.

Voorbeelden:

- verbale codemethode: elke zin begint met de letter "H", in elke zin zit het woord "top", alle zinnen moeten beginnen met een woord dat begint met "W", ...
- fysieke codemethode: als je een vraag stelt moet je door je knieën zakken, alle groepsleden moeten oogcontact maken met de aangestelde groepsleider voordat ze met een ander lid spreken, ...
- combinatie van een verbale en fysieke codemethode.

STAP 2 (5 MINUTEN):

De buitenstaander komt de kamer opnieuw binnen en begint de groep – die de afgesproken strategie volgt – zorgvuldig te observeren. Wanneer de buitenstaander het gevoel heeft dat hij de code heeft gebroken, begint deze de code zelf te gebruiken en communiceert de code met de rest van de groep. Als het correct is, zal de groep de buitenstaander als één van hen accepteren; als hij zich vergist, zal de groep hem blijven negeren. De buitenstaander zal dan moeten blijven observeren totdat hij de juiste code heeft ontdekt en door de groep wordt geaccepteerd.

Opmerking: Je kan er ook voor kiezen om de groep niet in kleinere groepen te verdelen en verschillende mensen tegelijk naar buiten te sturen om de code te kraken.

STAP 3 (10 MINUTEN):

Een ander groepslid kan nu aan de beurt komen. De groep kan de code elke keer dat ze de oefening herhalen moeilijker en verfijnder maken.

Terugkoppeling: groepsgesprek (10 minuten)

Begeleiderstip: als de groep te groot is voor een goede reflectie, dan kan deze best opgesplitst worden. Daarna kan je er nog voor kiezen om een terugkoppeling te doen met de hele groep.

- Hoe voelde de groep zich bij het negeren van de anderen?
- Hoe voelde de buitenstaander zich?
- Waarom doen we deze oefening denken ze? Kunnen we daar iets van leren 'in de wereld'?
- Welke boodschappen geven gesloten groepen aan buitenstaanders?
- Hoe is het om te proberen toegang te krijgen tot een besloten groep?
- Hoe opereren groepen in termen van taal, lichaamstaal, gedrag, waarden, mode, enzovoort?
- Welke woorden/taal zijn typisch voor (jullie) jeugdbeweging? Letten jullie daarop?
- Waarom hebben mensen besloten groepen nodig?
- Kan je met je lichaam anderen uitsluiten?
- Hebben jullie gewoontes in je vriendengroep?

⇒ Deze oefening is bedoeld om aan te tonen dat we snel uitsluitend zijn in taal en/of handelingen.