

Privilegewalk

Activiteit om te leren welke privileges op mij betrekking hebben

Aanpak

1. Je laat de deelnemers op 1 lijn starten, al dan niet een hand vasthouden met de persoon naast hen.
 2. Je leest alle stellingen 1 voor 1 voor en laat de deelnemers als het op hen van toepassing een gemiddelde stap naar voren zetten. Als het niet van toepassing is, zet de persoon een stap naar achteren. Als je het niet weet of bij twijfel mag je blijven staan.
 3. Aan het einde kan je deelnemers een propje/balletje in een doel laten werken. Mensen die achteraan staan hebben het moeilijker maar daarom is het nog niet onmogelijk wel met meer moeite. Ook is het niet zeker dat ook al krijg je meer kansen je daarom slaagt.
 4. Reflectievragen:
 - Hoe hebben jullie deze oefening ervaren?
 - Hebben jullie enig idee wat de bedoeling was van deze oefening?
 - Wat hebben jullie geleerd?
 - Zijn jullie van iets verrast of geraakt?
 - Wat deed deze oefening met jullie? Voelde je iets als je naar voren stapte of als je naar achteren stapte?
 - Ben je verrast door waar je uitkomt?
 - Is dit iets dat je kan meenemen in je toekomst? Kijk je anders naar bepaalde zaken na deze oefening?
 5. Voorbeelden van stellingen:
 - Als ik naar TV kijk, zie ik mensen van mijn huidskleur gerepresenteerd.
 - Als ik leer/hoor/lees over nationaal erfgoed, hoor ik dat mensen van mijn ras dit tot stand hebben gebracht.
 - Ik kan kiezen voor pleisters die min of meer matchen met mijn huidskleur.
 - Ik kan met mijn mond vol praten zonder dat mensen dit op mijn kleur steken.
- Noot:
- niet iedereen voelt zich hier comfortabel bij. Mensen die niet veel stappen naar voor kunnen zetten kunnen dit als confronterend aanvoelen of stigmatiseren wat juist niet de bedoeling mag zijn. Het moet een eyeopener zijn. Daarom de variant op papier, die is anoniemer.
 - is door sommigen gekend. Vraag aan de personen die al ooit privilegewalk gedaan hebben om gewoon mee te doen.

Te gebruiken

- Eyeopener/confrontatie
- Facilitator voor gesprek/discussie

Duur

30 minuten + discussietijd

Vorbereiding en materialen

- privilegewalk
- grote, lange ruimte
- Voor de variaties
 - o Balletjes en bakje
 - o Pen en papier

Doelen

- De deelnemers staan stil bij de eigen maatschappelijke positie en die van de ander.
- De deelnemers leren dat privileges (onbewust) spelen in het dagelijkse leven.
- De deelnemers staan stil bij de oorsprong van privileges

Duiding

Niet iedereen heeft dezelfde kansen/privileges in het leven. Deze activiteit maakt duidelijk op welke verschillende vlakken dit allemaal mogelijk is. Dit wil niet zeggen dat iemand met meer kansen daarom 'slaagt' in het leven of een gemakkelijk leven heeft. Wel dat deze persoon een voorsprong heeft.

Variatie

- helemaal of verkorte versie (je kan de versie ook aanpassen naargelang je organisatie)
- met of zonder proef aan het eind vb. balletje gooien in mand -lastiger voor wie achteraan staat
- met gesloten ogen/geblinddoekt minder beïnvloed door de andere deelnemers. Het verschil wordt pas zichtbaar op het einde
- hand in hand startend met de persoon naast je
- op papier, dan zet de deelnemer een streepje als de stelling op hem/haar van toepassing is. Op het einde kan de begeleider vragen wie er tussen 0 – 10, 10- 20, streepjes heeft kunnen zetten.
- met rollen
(<https://www.kuleuven.be/thomas/uploads/file/dialogschool/tegels/sociaal/Privilegewalkactiviteitmateriaal.pdf>)

Duurzaam element

Doordat deelnemers zich bewust zijn van hun eigen privileges of de vlakken waarop deze allemaal bestaan, kan er anders omgegaan worden met bepaalde procedures.

Materiaal ter ondersteuning:

- <https://www.racialequitytools.org/resourcefiles/mcintosh.pdf>
- <https://pdf4pro.com/cdn/privilege-walk-version-a-what-s-race-24c522.pdf>
- <https://www.eiu.edu/eiu1111/Privilege%20Walk%20Exercise-%20Transfer%20Leadership%20Institute-%20Week%204.pdf>
- <https://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/privilege-exercise-kahn.pdf>
- https://hart.amsterdam/image/2019/2/14/amsterdam_museum_white_privilage_test_2016.pdf
- http://also-chicago.org/also_site/wp-content/uploads/2017/03/white-privilege.pdf
- <https://www.kuleuven.be/thomas/uploads/file/dialogschool/tegels/sociaal/Privilegewalkactiviteitmateriaal.pdf>